

Koncept.

SPECIALPÆDAGOGISK OPHOLDSSTED I VEJLE AMT.

Indledning.

Nærværende koncept er Ungdommens Vel's udarbejdede grundlag for oprettelse af et Specialpædagogisk Opholdssted i Vejle Amt.

Konceptet indeholder således værdigrundlag, rammer og struktur for oprettelse af opholdsstedet samt beskriver det metodiske grundlag for arbejdet.

Opholdsstedet oprettes til 4 børn og unge i alderen ca 8 -14 år, med diagnosen DAMP eller DAMP-lignende vanskeligheder..

Opholdsstedet oprettes efter Servicelovens § 49, stk. 2.

Intentionerne med opholdsstedet er med udgangspunkt i Ungdommens Vel's generelle formål, samt Lov om Social Service formål og bestemmelser vedr. særlig støtte til børn og unge § 32 og 40.

Idegrundlaget.

Det Specialpædagogiske Opholdssted skal danne rammen for et bo-, behandlings- og skolemiljø, som skal være det fundament der kan sikre, at disse børn og unge, med deres helt særlige behov, kommer i en god udvikling. Perspektivet for anbringelsen er, at anbringelsens skal være længerevarende måske for resten af barne- og ungdomsårene, også ud over det 18 år.

Bo-, behandlings- og skolemiljøets værdigrundlag, skal, kombineret med faglig viden og metoder, være det kvalitative grundlag for, at opholdsstedet kan tilgodese børnenes og de unges forskellige grundlæggende behov, så deres identitet udvikles og sikres, så godt som muligt. Afgørende for børnenes og de unges identitetsudvikling er at deres selvværd opbygges/styrkes, da selvværdet er grundlaget for, at de kan tilegne sig kundskaber og indgå i sociale relationer. Elementer der er afgørende for, at de får den nødvendige selvtillid, som forudsætning for, på trods af deres handicap, at de opnår nogle livskompetencer, som gør at de kan leve et liv så nært det normale som muligt.

Endvidere er grundlaget at opholdsstedet udvikler et samarbejde med forældrene, som sikrer kontakten imellem børnene, de unge og deres familie, men hvor kontakten er med udgangspunkt i, hvad den enkelte har behov for. Således vil det blive muligt at kontakten kan foregå i opholdsstedet

Desuden er hensigten at opholdsstedet, i forhold til de børn og unge der skal bo der til de skal flytte ud til et selvstændigt liv, dels indgår i at være en del af denne proces (efterværn) og dels skal være "hjemmet", hvor der fortsat kan være tilknytning til. Således vil de unge kunne blive boende indtil det 23. år, og på anden vis være tilknyttet opholdsstedet ud over det 23. år.

Værdigrundlag:

Værdigrundlaget er:

- ~~///~~ At det enkelte barn/ung er unikt og har krav på at få omsorg, kærlighed opmærksomhed, kontakt, opdragelse, kontinuitet, stabilitet og behandling.
- ~~///~~ At børnene de unge har ret til og krav på at "være", kunne vise sine følelser, blive hørt, og have ansvar tilpasset udviklingsniveau
- ~~///~~ At børnene de unge har ret til og krav på at få en hjælp der styrker selvværdet og deres livskompetencer
- ~~///~~ At børnene de unge har ret til og krav på at få hjælp til bearbejdning af tidligere oplevede traumer
- ~~///~~ At børnene de unge har ret til og krav på at få støtte og hjælp til nye oplevelser, udfordringer personligt og skole- arbejdsmæssigt.

Alt sammen afgørende for personlig udfoldelse og udvikling, der er grundlaget for et liv med kompetencer, harmoni og sundhed.

Målgruppe:

Målgruppen er børn og unge i alderen fra ca. 8 år og op til ca 14 år, med diagnosen DAMP eller DAMP-lignende symptomer kombineret med opvækstbetingelser, hvor deres grundlæggende behov ikke er tilgodeset, hvilket har betydet et eller flere af følgende problemer:

- ~~///~~ kaotisk og diffus selvopfattelse
- ~~///~~ manglende koncentration
- ~~///~~ store indlæringsvanskeligheder
- ~~///~~ tilknytningsforstyrrelser såvel til andre børn som voksne
- ~~///~~ få og mangelfulde livskompetencer
- ~~///~~ har udviklet uhensigtsmæssige overlevelsestrategier

Behandlingsmetoder:

Opholdsstedet – hjemmet - vil være rammen for børnene og de unge, hvor kulturen og normen der udvikles, sammen med den individuelle behandling, vil være grundlaget for gode oplevelser og nye erfaringer med voksne, andre børn/unge og sig selv.

Kulturen og normen i opholdsstedet – hjemmet - vil være præget af en meget tydelig struktur, tryk-
hed, forudsigelighed, stabilitet, kontinuitet, livsbekræftigelse, samt en rummelighed der tager højde
for den enkeltes behov, beskyttelse og udfordringer. Der vil specielt blive fokuseret på de udvik-
lingsforstyrrelser, der i store træk er karakteristiske og fælles for målgruppens børn og unge, forårs-
saget af vanskeligheder med at kunne generalisere, abstraktioner, automatik, rutiner og udholden-
hed.

Disse udviklingsforstyrrelser og vanskeligheder betyder at disse børn og unge har problemer med

- ~~///~~ at reagere på og fastholde instruktioner
- ~~///~~ at vælge
- ~~///~~ at skifte aktivitet
- ~~///~~ at lagre og overføre erfaringer
- ~~///~~ at styre deres kropsbevægelser
- ~~///~~ at indgå i social samspil.

Netop disse vanskeligheder fordrer en pædagogik der tager udgangspunkt i almindelige dagligdags
aktiviteter med tydelige rammer/struktur, som bygger på tilbagevendende ritualer, traditioner m.v.,
for derigennem at skabe forudsigelighed, ro og styring. De unge skal opleve en så almindelig hver-
dag som muligt, hvor de har indflydelse og ansvar der matcher deres udvikling og hvor voksenkon-
taktens form og indhold matcher den enkeltes behov.

Skolegang og eller relevant beskæftigelse, vil og skal ligeledes indgå som en naturlig del af det
Specialpædagogiske Opholdssteds hverdag, da disse børn og unge vil være så behandlingskræven-
de, så de ikke kan integreres i almindelig skole og fritids- og arbejdsliv. Den interne skole beskrives
i særskilt koncept.

Børnene de unge vil, ud fra deres ressourcer, blive støttet i at udvikle deres selvværd, så evner og
interesser kan styrke deres selvtillid og sikre dem færdigheder – kompetencer -, der er afgørende
for et liv, som både omhandler det private liv og et socialt liv. De skal vide de er værdifulde og at
de kan bryde negative mønstre. Således vil de blive hjulpet til at bryde uhensigtsmæssige mønstre,
tilføre og bevare hensigtsmæssige mønstre. Ligeledes vil de blive hjulpet til at lære at respektere
andre mennesker, tage ansvar for sig selv og sine omgivelser.

Der vil blive arbejdet med børnenes og de unges nuværende og tidligere relationer. Oplevelser fra
deres tidligere barndom, som de har behov for at få bearbejdet, vil blive bearbejdet som en integre-
ret del af de voksnes kommunikation og samvær med de unge i dagligdagen. Er der behov for
egentlig terapeutisk eller anden behandling vil denne komme til at foregå i eller udenfor opholds-
stedet, afhængigt af problemets art og den enkelte.

Endvidere vil der blive arbejdet med at fastholde og udvikle kontakten og samværet til forældre,
søskende og eventuel anden familie, dels for at børnene de unge kan bevare kontakten til sine nære
relationer og sin historie, men også for at få en realistisk oplevelse af, hvor der er noget brugbart og
væsentligt for den unge at indgå i et samspil med, eller hvor der ikke er.

Samarbejdet med forældrene vil være baseret på åbenhed og tillid, så forældrene hele tiden er velin-
formeret, men med fokus på hvad barnet den unge har behov for, samt ud fra forældrenes øjeblikke-
lige tilstand. Den præcise samarbejdsform og indhold vil blive aftalt med de unge deres forældre og
sagsbehandlere, og indgå i handleplanen fra anbringende kommune.

I takt med at den enkelte har udviklet færdigheder, vil de blive integreret i samfundets relevante muligheder arbejdsmæssigt og socialt.

Det teoretiske udgangspunkt vil bl.a. være:

- /// Tilgængelig viden vedr. DAMP
- /// Relationspædagogikken
- /// Den dynamiske udviklingspsykologien
- /// Anden relevant teori og metode

Kvalitetssikringen og metodeudviklingen vil ske, bl.a. ved en målrettet kursus- uddannelsesvirksomhed, supervision, medarbejderudviklingssamtaler, se nærmere herom under personalebeskrivelsen.

Udskrivning/udslusning.

Udslusning vil blive tilrettelagt med baggrund i de aftaler, der er lavet med den unge, forældre, og sagsbehandlere. Er det flytning til et selvstændigt liv vil der være mulighed for at opholdsstedet indgår i en støttende funktion og at der fortsat kan være en tilknytning/ tilhørsforhold til opholdsstedet

Visitation.

Visitationen foretages af Opholdsstedet/forstanderen, hvor Ungdommens Vel har en konsulterende rolle og funktion.

Visitationsprocedure udarbejdes særskilt.

Samarbejdsflader/partnere.

Forældre:

Er beskrevet under behandlingsmetoder.

Skoler, uddannelsesinst., projekter m.v.:

Personalet vil indgå i samarbejdet med relevante skoletilbud og (beskyttede)arbejdspladser m.v, når de unge skal udsluses, på vilkår der er identiske med normale samarbejdsformer. Der vil være en særlig opfølgning og støtte ud fra den enkeltes behov.

Anbringende kommuner:

Samarbejdet med den enkelte sagsbehandler fra den anbringende kommune vil blive aftalt og indgå i kontrakten. Opholdsstedet udarbejder statusrapporter 1 gang årligt, eller efter aftale.

Godkende myndighed:

Samarbejdet med den godkendende myndighed for opholdsstedet vil blive tilrettelagt ud fra de principper og vilkår godkendelse og tilsyn foretages efter i det pågældende amt.

Medarbejdere.

Medarbejderstaben sammensættes af personer med relevante faglige og personlige kompetencer til at opfylde det arbejde der skal udføres. Personalet skal kunne udvikle en fælles kultur og norm der sikrer et fundament for helheden og den enkelte. Det er afgørende at den enkelte i personalegruppen er i stand til at reflektere over egne faglige og personlige kompetencer. Endelig vil der blive lagt vægt på en hensigtsmæssig fordeling mellem kvinder og mænd.

Personalenormering:

0,75 forstander
6,25 stilling incl vikarer.

(Skolen 0.25 forstander og 2 lærer, se selvstændigt koncept)

Der ansættes en forstander, som overfor bestyrelsen for Den selvejende Institution/Fond, har det daglige ansvar for at opholdsstedet incl den interne skole fungerer/arbejder ud fra nærværende koncept, at der sker en udvikling med børnene de unge, at der samarbejdes målrettet og konstruktivt og at der sker en målrettet metodeudvikling.

I det daglige refererer forstanderen til Ungdommens Vel's hovedkontor, jf afsnittet organisation.

Faglig udvikling.

Ungdommens Vel forestår, at personalet bliver undervist i og får supervision, hvor ide- værdi- behandlings- og metodegrundlaget i nærværende koncept er grundlaget, for det faglige afsæt i hverdagen.

Den faglige udvikling vil ske via kursus- og uddannelsesvirksomhed, supervision, medarbejderudviklingssamtaler. Kursus- og uddannelsesvirksomheden vil langt overvejende blive for den samlede personalegruppe. Personalet er forpligtiget til at deltage i kurser, supervision m.v..

Fysiske rammer.

Der købes egent bolig til formålet, som den selvejende institution/fond lejer

Den påtænkte ejendom er beliggende på landet, og rummer den fornødne plads og indretning til, at kunne komme til at være disse 4 børn og unges hjem, bl.a. eget værelse.

Der er endvidere lokaliteter hvor skolen kan placeres

Organisation.

Opholdsstedet oprettes som fond/selvejende institution. Ungdommens Vels hovedbestyrelse vil være repræsenteret i fondens bestyrelse. Imellem bestyrelsen for den Selvejende Institution og Ung-

dommens Vel indgås en samarbejdsaftale, hvor Ungdommens Vel har en konsulterende rolle i forhold til kvalitetsudvikling, daglig praksis og visitation, forestår den daglige forvaltning, ansættelser/afskedigelser, samt forestår administrationen af opholdsstedet.

For Ungdommens Vels aktiviteter opkræves et administrationsbidrag pr.mdr. pr. barn.

Budget.

Budgettet, jf. vedlagte, indeholder udgifter til husleje m.v., løn drift og særlige udgifter. Den del af budgettet der omhandler husleje m.v., er et anslået budget. Endeligt budget kan først udarbejdes, når finansieringen af relevant bolig og eventuel ombygning er foretaget.

For Ungdommens Vel's arbejdsfunktioner, jf. samarbejdsaftalen, herunder visitation, og roller i forhold til opholdsstedet og i forhold til kommunernes anbringelser i opholdsstedet, opkræves et administrationsbidrag pr. mdr. pr. barn/ung.

UV/FØ 26.10.00